

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности


«26» августа 2026 г. О.Н. Барканова

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
32.08.12 Эпидемиология

Квалификация (степень) выпускника: врач-эпидемиолог

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Учебно-тематический план дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль
												Зачет с оценкой
1-5	1-10	1-2										
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	12	14	6	20	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		10	10	6	16	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора		10	10	6	16	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии	2	12	14	6	20	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+

[illegible]

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК										ПК	Формы контроля	Рубежный контроль					
									1-5	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10		1-2	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.2	Педагогика	2	22	24	12		36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, Р, С	Т, ЗС,С П		+				
	Модуль 1 Основы медицинск ой дидактики	2	12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, Р, С	Т, ЗС,С	+					
	Модуль II Практичес кая педагогика		10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, С П						

Учебно-тематический план дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
												Формы контроля	Рубежный контроль	Экзамен	Зачет
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК					
Б 1	Дисциплины							1-5	1-10	1-2					
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)														
Б 1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение	4	20	24	12	-	36	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т			+
Б 1.Б.1.1	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+	Л	КР			
Б 1.Б.1.2	Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+	РД, С	КР, Т			
Б 1.Б.1.3	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+			РД, С	КР			

Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.	2	-	-	-		2	+			Л	КР			
Б 1.Б.1.5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	6	6	4		10	+		+	РД, С	ЗС, Т			
Б 1.Б.1.6	Экспертиза качества медицинской помощи	-	4	4	2		6	+			РД, С	КР, Т			

Учебно-тематический план дисциплины «Микробиология»

№	Название разделов тематического плана	Л	ПЗ	СР	Часы
1	Микробиология как наука, этапы развития микробиологии. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов.		2		2
2	Методы исследования микробиологии: микроскопический, культуральный, иммунологический, биологический, аллергологический, молекулярно-биологический.		2		2
3	Учение об инфекции и эпидемиологии. Формы инфекции, условия развития инфекционного процесса. Факторы патогенности. Механизмы передачи инфекции.		2		2
4	Нормальная микрофлора человека. Состав, особенности формирования, значение. Дисбиоз: причины, лечение.		2	2	4
5	Санитарная микробиология. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы. Внутрибольничные инфекции: госпитальные, заносные.		2		2
6	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Воздействие физических и химических факторов. Стерилизация и дезинфекция. Асептика и антисептика.	2	2+2	2	8
7	Действие биологических факторов на микроорганизмы. Антибиотики: классификация, механизм действия. Принципы рациональной антибиотикотерапия.	2	2	2	6
8	Иммунитет. Системы иммунитета. Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Сыворотки. Вакцины. Классификация. Применение.		2	2	4

9	Патогенные кокки. Общая характеристика. Стафилококки: микробиологическая характеристика. Заболевания, вызываемые стафилококками. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и терапия		2	2	4
10	Стрептококки, пневмококки. Биологические свойства, лабораторная диагностика. Заболевания, вызываемые стрептококками. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и терапия		2	2	4
11	Гонококки и менингококки. Микробиологическая характеристика. Заболевания. Принципы лабораторной диагностики.		2	2	4
12	Возбудители воздушно-капельных инфекций: дифтерия, коклюш и паракклюш. Микробиологическая характеристика, этиопатогенез. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия.		2	2	4
13	Патогенные микобактерии: туберкулез, лепра. Биологические свойства, принципы лабораторной диагностики, специфическая профилактика и терапия.		2		2
14	Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, холера, эшерихиозы, токсикоинфекции. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Принципы лабораторной диагностики, терапии и профилактики.		2		2
15	Зоонозные инфекции: чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Принципы лабораторной диагностики, терапии и		2		2

	профилактики.				
16	Анаэробные инфекции: столбняк, ботулизм, газовая гангрена. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Лабораторная диагностика, терапия и профилактика.		2	2	4
17	Спирохетозы: сифилис, лептоспироз, возвратный тиф. Представители спирохет, обитающих в зубном налете. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез.. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2		2
18	Вирусы – возбудители инфекционных заболеваний человека. Вирусологические методы исследования. Возбудители ОРВИ. Аденовирусы. Герпесвирусы. Этиопатогенез. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2	2	4
19	Вирусные гепатиты. Характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Диагностика, терапия, профилактика.		2	2	4
20	Вирусы кори, краснухи, паротита. Характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2		2
21	ВИЧ – инфекция. Характеристика возбудителя. Этиопатогенез. СПИД. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2	2	4
	Итого	4	44	24	72
	Зачет (с оценкой) – 2 часа				

Учебно-тематический план дисциплины «Эпидемиология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
								УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
		лекции	семинары										Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1. Б.5.1	Модуль «Общая эпидемиология»	10	20	30	20		50	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5.1.1	Раздел 1 «Становление и развитие эпидемиологии как науки»	2	4	6	4		10	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т			+
Б 1. Б.5.1.2	Раздел 2 «Предмет и методы эпидемиологии»	4	8	12	8		20	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5.1.3	Раздел 3 «Эпидемиологические исследования»	4	8	12	8		20	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5.2	Модуль «Эпидемиология инфекционных болезней»	26	232	258	142		400	+	+	+	Р, С				
Б 1. Б.5.2.1	Раздел 1. «Учение об эпидемиологическом процессе»	3	33	36	14		50	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р	18		+
Б 1. Б.5.2.2	Раздел 2. «Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации»	3	33	36	14		50	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Б 1. Б.5. 2.3	Раздел 3. «Эпидемиологический надзор»	4	32	36	15		51	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.4	Раздел 4. «Санитарная охрана территории от завоза и распространения инфекционных болезней»	4	32	36	15		51	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.5	Раздел 5. «Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями»	4	34	38	28		66	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.6	Раздел 6 «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»	4	34	38	28		66	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.7	Раздел 7 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»	4	34	38	28		66	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3	Модуль « Антропонозы»	24	132	156	82		238	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3.1	Раздел 1. «Болезни с фекально- оральным механизмом передачи»	6	33	39	21		60	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3.2	Раздел 2. «Болезни с аэрозольным механизмом передачи»	6	33	39	21		60	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3.3	Раздел 3. «Болезни с контактным механизмом передачи»	6	33	39	20		59	+	+	+	P, C	КР, С, Т, Р			+

Учебно-тематический план дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» (в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
ФТД. 2	Симуляционный курс ПСА		48	48	24		72	+	+		СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД. 2.1	Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»		12	12	6		18	+	+		СК, Тр	Т, С, ПН			
ФТД. 2.2	Раздел 5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		6	6	3		9	+	+		СК, Тр	Т, С, ПН			

Учебно-тематический план дисциплины «Инфекционные болезни»(в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
															Формы контроля
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
Б 1. В.ОД. 1	Инфекционные болезни	14	58	72	36		108	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
Б 1. В.ОД. 1.1	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии»	2	6	8	6		14	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т			
Б 1. В.ОД. 1.2	Раздел 2 «Бактериозы»	3	18	21	6		27	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
Б 1. В.ОД. 1.3	Раздел 3 «Вирусные инфекции»	3	18	21	6		27	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
Б 1. В.ОД. 1.4	Раздел 4. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	2	6	8	6		14	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			

Б 1. В.ОД. 1.5	Раздел 5 «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»	2	5	7	6		13	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
Б 1. В.ОД. 1.6	Раздел 6 «Амбулаторная помощь инфекционным больным»	2	5	7	6		13	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			

Учебно-тематический план дисциплины «Фтизиатрия»(в академических часах) и матрица компетенций															
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
												Формы контроля	Рубежный контроль		
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК					Экзамен
1-5	1-10	1-2													
Б1.В. ДВ.1	Фтизиатрия		72	72	36		108	+	+		Р,С	Т, ЗС, С			+
Б1.В. ДВ.1.1	Раздел 1 «Теоретические основы фтизиатрии»		4	4	6			+	+		Р,С	Т, С			

Б1.В.Д В.1.1.1	Этиология, патогенез туберкулеза		2	2	4			+	+						
Б1.В.Д В.1.1.2	Классификация туберкулеза		2	2	2			+	+						
Б1.В. ДВ.1.2	Раздел 2 «Диагностика туберкулеза»		20	20	6			+	+		Р,С	Т, С			
Б1.В.Д В.1.2.1	Объективное обследование. Туберкулинодиагно стика. Лучевая диагностика.		6	6	2			+	+						
Б1.В.Д В.1.2.2	Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования		6	6	2			+	+						
Б1.В.Д В.1.2.3	Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза.		8	8	2			+	+						
Б1.В. ДВ.1.3	Раздел 3 «Клиника туберкулеза»		22	22	6			+	+		Р,С	Т, ЗС, С			
Б1.В.Д	Формы первичного и вторичного		12	12	4			+	+						

В.1.3.1	туберкулеза органов дыхания														
Б1.В.Д В.1.3.2	Основные локализации внелегочного туберкулеза		10	10	2			+	+						
Б1.В. ДВ.1.4	Раздел 4 «Лечение туберкулеза»		6	6	6			+	+		Р,С	Т, ЗС, С			
	Основные принципы и методы лечения туберкулеза		6	6	6			+	+						
Б1.В. ДВ.1.5	Раздел 5. «Профилактика туберкулеза»		10	10	12			+	+		Р,С	Т, ЗС, С			

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»(в академических часах) и матрица компетенций															
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	Практическая работа					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
1-5	1-10	1-2													
Б1.В.ОД.2	Клиническая лабораторная диагностика		72	72	36		108	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2.1	Лабораторная диагностика бактериальных инфекций		12	12	6		18	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2.2	Лабораторная диагностика вирусных инфекций.		12	12	6		20	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2.3	Лабораторные методы диагностики паразитозов. Устройство микроскопа. Техника микроскопиро		12	18	8		26	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+

	вания.													
Б1.В.ОД.2.4	Лабораторные методы идентификации и возбудителя инфекционных заболеваний (ПЦР, ИФА, ИХА).		12	18	8		26	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т		
Б1.В.ОД.2.5	Организация работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности и гельминтами		12	12	8		18	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т		+

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	Практическая работа					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.2	Клиническая лабораторная диагностика		72	72	36		108	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2.1	Лабораторная диагностика бактериальны		12	12	6		18	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+

	х инфекций														
Б1.В.ОД.2. 2	Лабораторная диагностика вирусных инфекций.		12	12	6		20	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2. 3	Лабораторные методы диагностики паразитозов. Устройство микроскопа. Техника микроскопирования.		12	18	8		26	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2. 4	Лабораторные методы идентификации возбудителя инфекционных заболеваний (ПЦР, ИФА, ИХА).		12	18	8		26	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т			
Б1.В.ОД.2. 5	Организация работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности и гельминтами		12	12	8		18	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+

Учебно-тематический план дисциплины «Паразитология»(в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
								УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль			
		1-5	1-10										1-2	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.1.2	Паразитология	14	58	72	36		108	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Организация работы врача паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медикопрофилактического профиля РФ	2	6	8	3		11	+		+	Р, С	КР, С, Р, Т			+	

Б1.В.ДВ.1.2.2	Общая паразитология	2	12	14	3		17	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.3	Медицинская паразитология	2	18	20	6		26	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.4	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	2	6	8	6		14	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.5	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями	2	5	7	6		13	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.6	Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития	2	5	7	6		13	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.7	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах	2	6	8	6		14	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Учебно-тематический план дисциплины «Основы здорового образа жизни» (в академических часах) и матрица компетенций															
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	практические занятия					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
ФТД 1.1	Модуль 1. Основы формирования здорового образа жизни.		6	6	3		9	+	+	+	С, Р	С, Т			
	Тема 1. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. Концепция факторов риска. Организация медицинской профилактики. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни		4	4	2		6	+	+	+	С, Р	С, Т			
	Тема 2. Компоненты здорового образа жизни		2	2	1		3	+	+	+	С, Р	С			
ФТД 1.2	Модуль 2. Основы гигиенического		4	4	3		7	+	+	+	С, Р	С			

	воспитания населения														
	Тема 1 Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Пропаганда здорового образа жизни. Оценка эффективности.		2	2	1		3	+	+	+	C, P	C			
	Тема 2. Гигиеническое воспитание по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний		2	2	2		4	+	+	+	C, P	C			
ФТД 1.3	Модуль 3. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в учебно-воспитательных учреждениях.		6	6	3		9	+	+	+	C, P	C, T			
	Тема 1. Основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ в детских образовательных организациях		4	4	1		5	+	+	+	C, P	C, T			
	Тема 2. Гигиеническое воспитание в учебно-воспитательных		2	2	2		4	+		+	C, P	C, T			

	организациях.														
ФТД 1.4	Модуль 4. Организация по формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения.		8	8	3		11	+	+	+	С, Р	С, Т, ЗС			
	Тема 1. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья.		4	4	2		6	+	+	+	С, Р	С, Т, ЗС			
	Тема 2. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях		4	4	1		5	+	+		С, Р	С			
	Зачет		1	1		1								+	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Р- подготовка и защита рефератов

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

ПН- практические навыки и умения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

21.09.26 10:01 (MSK)

Простая подпись